

## **Súkromná materská škola Bilíkova 34, 841 01 Bratislava**

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023.**

#### **I. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Názov MŠ:** Súkromná materská škola

**Adresa MŠ:** Bilíkova 34, 841 01 Bratislava

**Telefónne číslo.:** 0907/ 320 864 I

**Internetová adresa:** [www.detske-svetielko.sk](http://www.detske-svetielko.sk)

**Elektronická adresa:** [info@detskesvetielko.sk](mailto:info@detskesvetielko.sk)

**Zriad'ovateľ:** Ing., Mgr. Michaela Moyzesová

**Adresa zriad'ovateľa:** Púpavova 34, 841 05 Bratislava

**Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:**

Mgr. Martina Mosnáčková – riaditeľka SMŠ

**Poradné orgány školy:**

##### **1. RADA ŠKOLY**

Rada školy SMŠ Bilíkova 34, 841 01 Bratislava, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jej funkčné obdobie začalo dňom 9.9.2015 a momentálne je jej funkčné obdobie stanovené na roky 2019 – 2023. V školskom roku 2021/22 mala 6 zasadnutí.

**Členovia rady školy od 1. 9.2019 do 31.8.2023**

- 1. Ing. Svetozár Moyzes - predseda**
- 2. Mgr. Kristína Bánoczká - učiteľka**
- 3. Mgr. Art., ArtD. Slavka Liptáková - za zriad'ovateľa**
- 4. Nikoleta Majdánová - rodič**
- 5. Ing. Gabriel Moyzes - prevádzkový pracovník**

##### **2. PEDAGOGICKÁ RADA**

**Pedagogickú radu tvoria všetci členovia pedagogického zboru:**

- 1. Mgr. Martina Mosnáčková**
- 2. Mgr. Kristína Bánoczká**

### 3. Bc. Jana Berešová

Pedagogická rada patrí medzi najkvalifikovanejší poradný orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly školy. Vyjadruje sa k dôležitým otázkam výchovy a vzdelávania a vyjadruje svoje stanovisko k výchovno-vzdelávaciemu procesu a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov vo výchove a vzdelávaní.

## II. ÚDAJE O POČTE DETÍ

### Stav detí k 15.9.2022

Počet detí: **16**

Trieda: Do 3 rokov: Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie: Deti 3-4-5 ročné:  
**1** **3** **5 z toho /1 PPPPV/**  
**16**

### Stav detí k 31.8.2023

Počet detí: **18**

Trieda: Do 3 rokov: Deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie: Deti 3-4-5 ročné:  
**1** **0** **4** **15**

### Počet detí odchádzajúcich do 1.ročníka ZŠ:

Do 1.ročníka ZŠ nastupuje k 1.9.2023: **2 deti** (2 deti PPPPV\*)

\*Pokračujúce v plnení povinného predprimárneho vzdelávania

### Dochádzka detí v školskom roku 2022/2023

Mesiac:	celkom
September	17
Október	15
November	18
December	17
Január	17
Február	18
Marec	18
Apríl	18
Máj	21
Jún	21
Júl	18
August	18

### III. ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY:

V Školskom roku 2022-2023 výchovu a vzdelávanie v súkromnej materskej škole zabezpečovali 3 kvalifikované pedagogické zamestnankyne - učiteľky pre predprimárne vzdelávanie. V decembri nastúpila na jej miesto 1 kvalifikovaná pedagogická zamestnankyňa - učiteľka pre predprimárne vzdelávanie. Pedagogické pracovníčky majú vysokoškolské vzdelanie- jedna pedagogička prvého stupňa a 2 druhého stupňa v pedagogických smeroch. Z uvedeného počtu sú 2 učiteľky v **kariérnom stupni samostatný učiteľ** a 1 ako **pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou** pôsobí ako vedúci zamestnanec na pozícii riaditeľka SMS. V súkromnej materskej škole sú súčasne zamestnané aj 3 nepedagogický zamestnanci – upratovačka, školník, kuchárka.

Materská škola	Počet
Zamestnanci SMS - spolu	6
Z toho PP*	
- kvalifikovaní:	3
- nekvalifikovaní (doplnenie vzdelania):	
Z toho NP**	
-kuchárka	1
-upratovačka	1
-školník	1

\*PP – pedagogický pracovník, \*\*NP – nepedagogický pracovník

### IV. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY:

V školskom roku 2022/2023 sa kontinuálneho vzdelávania nezúčastnila žiadna pedagogická pracovníčka. Pedagogickí zamestnanci sa v priebehu školského roka vzdelávali na základe ponúk verejných inštitúcií, metodického centra, no hlavne samo-vzdelávaním vzhľadom na pandemické opatrenia.

Druhy kontinuálneho vzdelávania	Počet zamestnancov	Meno a priezvisko
ADAPTAČNÉ		
SPECIALIZAČNÉ		
FUNKČNÉ/inovačné		
AKTUALIZAČNÉ	3	Mgr. Martina Mosnáčková Mgr. Kristína Bánoczká Bc. Jana Berešová
INOVAČNÉ		

FUNKČNÉ INOVAČNÉ		
PRÍPRAVNÉ ATESTAČNÉ		
FUNKČNÉ AKTUALIZAČNÉ		
Iné: ODBORNÉ SEMINÁRE	0	<b>Mgr. Martina Mosnáčková Mgr. Kristína Bánoczká Bc. Jana Berešová</b>

## V. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI:

Súkromná materská škola realizuje množstvo aktivít pre deti a rodičov, pričom jej snahou je zlepšiť prezentáciu svojej práce aj na verejnosti.

### Zrealizované aktivity v školskom roku 2022/2023, v období od 1.9.2022 do 31.8.2023

- plavecký kurz- september
- logopedický screening- Ema Lazová
- prešovačka- september
- návšteva DD/úcta k starším- október
- tekvičkobranie- október
- lesné zvieratká- október
- RTVS-exkurzia- november
- Vianočné dielne
- lyžovanie- január
- korčuľovanie- február
- karneval- február
- návšteva knižnice- marec
- komposter Jurko- marec
- divadlo- Pod hríbom- marec
- sokoliari- apríl
- plavecký kurz – máj
- poníky- máj

- vodiaci pes
- Výlet vláčikom Prešporáčikom – jún
- Koncoročná besiedka- jún
- Rozlúčka so školským rokom- grilovačka – jún

## **VI. ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ:**

V kategórii Najlepšie škôlky je naša súkromná materská škola na oficiálnej stránke uvedená medzi najlepšími súkromnými materskými školami. V rámci **projektu Školské ovocie** v spolupráci s firmou Boni Fructi, je do materskej školy dodávané mesačne čerstvé ovocie pre deti. Program **Školské mlieko** je v našej materskej realizovaný prostredníctvom dodávateľa stravy – PINO s.r.o.

## **VII. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE:**

V školskom roku 2022/2023 bola v materskej škole vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie, ktorej výsledky sú priložené k záverečnej správe.

## **VIII. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY:**

**Školský rok 2022/2023, od 1.9.2022 do 31.6.2023 prebehol v pôvodných priestoroch súkromnej materskej školy na Bilíkovej 34.**

**Priestorové podmienky** - celá budova, kde sa nachádza súkromná materská škola, je veľký komplex, kde sa nachádza aj Súkromná základná škola Wonderland, spoločnosť FreeEdu, Základná škola Bilíkova a štátne Gymnázium Bilíkova. **Naša súkromná materská škola využíva časť budovy so samostatnou prístupovou cestou, je to časť prízemia tohto komplexu.** Z vchodu sa ide dlhou chodbou do priestorov materskej školy. Z chodby sa dá vojsť menšou napájacou chodbou, slúžiacou aj ako sušiareň, na toalety pre hostí. Ďalšia miestnosť slúži ako miestnosť pre pani upratovačku, kde je umiestnená aj práčka. Na chodbe sa nachádza únikový východ, ktorý je prepojený so základnou školou. Chodba je využívaná aj ako priestor, kde majú deti vystavené svoje práce. Tu sa deti prezúvajú a topánky uložia do boxov pod

lavičkou. Následne vchádzajú do šatne. Tá pozostáva zo skriniek, vľavo 16 dvojradových, vpravo 8 dvojradových, pre každé dieťa. Šatňa aj chodba sú bez okien. Z hlavnej chodby sa prechádza do malej chodbičky, ktorou sa prechádza do hlavnej triedy a aj na toalety. **Hlavná trieda** je veľká miestnosť, ktorá je predelená nábytkom na spaciu časť a na dennú časť. V dennej časti sa nachádzajú štyri veľké okná a štyri malé okná. Svetelnosť je optimálna. V tejto časti sa nachádzajú tri pracovné stoly a 21 stoličiek, skrinky, kde sú umiestnené rôzne pomôcky, počítač a počítačový stolík, magnetická tabuľa a interaktívna tabuľa. Nachádza sa tu aj detská kuchynka s príslušenstvom. **Lôžková časť** je od dennej oddelená ôsmimi skrinkami, ktoré sú otočené smerom do triedy a sú v nich uložené rôzne pomôcky, hračky a knihy voľne prístupné deťom. Lôžková časť je poschodová. Teda postieľky sú prerozdelené v dolnej časti a v hornej časti. Sú tu 3 vyššie umiestnené malé okná. Z hlavnej triedy sa dá vojsť do skladu, kde sa nachádzajú rôzne výtvarné pomôcky, sezónne dekorácie a posteľná bielizeň a z nej sa dá tiež vojsť do kancelárie, kde majú pedagogický zamestnanci materskej školy k dispozícii svoj počítač, tlačiareň a dokumentáciu. Táto miestnosť slúži aj ako miestnosť pani logopedičky alebo slúži k výučbe angličtiny. Nachádza sa tu aj hudobný kútik, teda detské hudobné nástroje a rytmické nástroje - Orffov inštrumentár. **Jedáleň** je spoločná so zariadením súkromných jasí a nachádza sa tu 6 stolov, každý so šiestimi stoličkami. Súčasťou tejto časti je aj kuchynka s výdajným okienkom a miestom na skladovanie potravín. **Toalety** pozostávajú z piatich malých záchodov a piatich umývadiel. Záchody pre deti sú od seba oddelené malými predelovými stenami. Nachádza sa tu aj sprchový kút. Každé z detí má svoj vlastný uterák. Miestnosť je svetlá a dobre vetrateľná - dve veľké a dve malé okná. **Školský dvor** je pričlenený k budove, oplotený a s bráničkou. Na školskom dvore sa nachádza malá svahovitá trávnatá plocha s dvomi prenosnými šmykľavkami, zvonkohrou, vtáčou búdkou a domčekom pre hmyz. Po okraji trávinatej plochy sú umiestnené odrážadlá a bicykle. Z vonkajšej strany budovy (na školskom dvore) je vystavané pódium, kde majú deti dve kuchynky na hranie a hrací domček. V tejto časti je umiestnená vodná hmľaznica slúžiaca na osvieženie počas pobytu detí vonku v letných mesiacoch. Na asfaltovej časti školského dvora je vybudované pieskovisko s lavičkou. Asfaltová časť slúži aj ako miesto na bicyklovanie. Na školskom dvore je tiež detská preliezka. V tomto roku vznikol na dvore aj altánok slúžiaci na výchovno-vzdelávacie aktivity. Za oplotením školského dvora sa nachádza veľké asfaltové ihrisko, patriace Gymnáziu Bilíkova, ktoré je sprístupnené k celoročnému využívaniu pre deti materskej školy.

**Materiálne podmienky** - v triede sa nachádza detský nábytok - 11 skriniek, kde sa nachádzajú hry, stavebnice, pomôcky, knihy. V triede je nainštalovaná interaktívna tabuľa, ktorá je

využívaná vo výchovno-vzdelávacom procese (na premietanie rôznych videí, učebných materiálov, edukačné softvéry, interaktívne hry pre deti a pod.). V triede sa nachádza tiež počítač. Z digitálnych pomôcok využívame včielku BeeBot. Súčasťou triedy sú tri detské stolíky so stoličkami, kde pracujú deti a využívajú ich aj pri hrách. Deti majú k dispozícii detskú kuchynku s príslušenstvom a hrací pult na ovocie a zeleninu. V triede sú dve ležadlá, ktoré slúžia pre oddych detí. V dopravnom kútiku je dostatočné množstvo áut pre deti, gumených a plastových stavebných kociek. V triede sa nachádza aj knižnica, je súčasťou nábytkovej zostavy oddeľujúcou dennú časť od spacej. Na magnetických tabulách sú rôzne piktogramy a obrázkové pomôcky slúžiace k výučbe. Na stene sa tiež nachádza tabuľa, tzv. kalendár počasia, kde deti každý deň určujú počasie. V triede sa tiež nachádza pohybový kútik - lezecká stena, rebriny, fit lopty a tiež rôzne pomôcky, ktoré sú používané pri telesných cvičeniach. Z konštruktívnych pomôcok majú deti k dispozícii rôzne druhy stavebníc, legá, seva-skladačky a pod. Ďalšie pomôcky ku vzdelávacím aktivitám a hrovým činnostiam - rôzne druhy puzzlí, domino, vyšívanie, magnetické hračky, prevliekačky, drevené hračky, modelovacie hmoty, kinetický piesok, Winomino, Logico primo a Hubelino, hračky na jemnú motoriku, rôzne druhy kartičiek na jazykové cvičenia. K výtvarným činnostiam nájdú deti v triede - rôzne druhy výtvarných potrieb, korálky, fimo, samo-tvrdnúca hmota, hlina na keramiku.

## **V. CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023 A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA:**

**Dlhodobým cieľom** súkromnej materskej školy je byť rešpektovanou vzdelávacou inštitúciou, ktorá bude profesionálne a ústretovo poskytovať kvalitné výchovno-vzdelávacie aktivity. Vytvárať optimálne podmienky pre deti k prežitiu šťastného obdobia detstva a spoločne tak stavať na zmysluplnom základe pre ich ďalšie roky života a vzdelávania. Realizovať predprimárne vzdelávanie v súlade s ŠVP, ktorého obsahom je dosiahnuť optimálnu emocionálnu, sociálnu a kognitívnu úroveň dieťaťa, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a život v spoločnosti. Každoročne sa orientujeme na tieto dlhodobé ciele a plánovaním pestrých výchovno-vzdelávacích aktivít ich aj dosahujeme. Jedným z cieľov je rozvíjanie samostatnosti a autonómie dieťaťa v prosociálnom a environmentálnom prostredí. Tento cieľ sa podarilo v priebehu roka prostredníctvom realizovania rôznych aktivít s prosociálnou a environmentálnou tematikou splniť tak, aby bol v súlade s plánom a so štandardmi pre predprimárne vzdelávanie a mohol sa tak naplniť plán výchovno-vzdelávacej činnosti pre uplynulý rok v plnom rozsahu. Podarilo sa doplniť triednu knižnicu o nové knižné

tituly, doplniť interaktívnu tabuľu o nové programy a zabezpečiť ďalšiu odbornú literatúru pedagógom za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu. Na plno sme prešli na využívanie aplikácie Twigsse, ktorá zlepšila komunikáciu s rodičmi v odovzdávaní si dôležitých informácií. Pravidelná aktivita na sociálnych sieťach, zdieľanie činností a prebiehajúcich akcií stále zvyšuje pozitívne ohlasy smerom ku škole, čo možno považovať aj za dôvod narastajúceho záujmu o umiestnenia detí do našej materskej školy ako aj stabilnejší triedny kolektív. Ďalej pracujeme na udržateľnosti už dosiahnutých stanovených cieľov. Viaceré stanovené ciele sú dlhodobé a teda sú plnené priebežne. Za účelom neustáleho napredovania a zdokonaľovania sa v každej oblasti sa nám podarilo splniť aj ďalší cieľ z koncepčného zámeru rozvoja školy, a to vytvoriť priestor pre učenie sa v prírode za účelom zvýšenia času pobytu na čerstvom vzduchu. Altánok s prvkami podporujúcimi aj enviromentálnu výchovu umiestnený na školskom dvore umožnil pedagógov výchovno-vzdelávací proces preniesť na čerstvý vzduch.

Výchovno-vzdelávacej oblasť	všetky ciele	priebežne plnené
Oblasť materiálno-technického vybavenia	ciele č. 1., 2.,3	splnené
Personálna oblasť		priebežne plnené
Prezentácia školy a jej imidž		všetky ciele splnené

## **VI. BLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ:**

### ***SILNÉ STRÁNKY ZARIADENIA***

*Ludský potenciál:* denný individuálny kontakt s rodičmi; pravidelná práca logopéda a terapeuta v zariadení - 1x v týždni, zlepšuje sa spolupráca s rodičom.

*Materiálne vybavenie:* postupné vybavovanie školy pomôckami a modernou didaktickou technikou, pomôckami na bádanie a experimentovanie; vhodná poloha materskej školy v prírodnom prostredí; doplnené pomôcky pre rozvíjanie matematickej gramotnosti.

*Pedagogický proces:* uplatňovanie zdravého životného štýlu, absolvovanie 2 plaveckých kurzov do roka, používanie rôznorodých metód a foriem práce pri edukačnej činnosti; vytváranie klímy na podporu prosociálneho správania; priestor na sebahodnotenie detí.

*Ostatné oblasti:* optimálny počet detí v jednej heterogénnej triede; dostatočný priestor na



individuálny prístup k dieťaťu zo strany učiteľky.

### ***SLABÉ STRÁNKY ZARIADENIA***

*Ludský potenciál: individuálna* spolupráca rodičov so zariadením; vylepšiť aktívnu účasť rodičov na výchovno-vzdelávacích aktivitách. Účasť na verejnom prezentovaní školy.

*Pedagogický proces:* iniciatíva ďalšieho vzdelávania, pokles detí predškolského veku

### ***MOŽNOSTI ZARIADENIA***

Zlepšovať materiálno-technické vybavenie MŠ, doplniť interaktívne hry, pomôcky zamerané na pokusy a bádanie detí; viac využívať IKT pri práci s deťmi a pri príprave učiteliek na výchovno-vzdelávaciu prácu;

### ***SPOLUPRÁCA ŠKOLY A RODINY, POSKYTOVANIE SLUŽIEB DEŤOM, RODIČOM***

Spolupráca rodiny a školy v mimoškolskom čase je priemerná, nakoľko rodičia maximálne využívajú prevádzkový čas na pobyt svojho dieťaťa a odmietajú akcie cez víkend. Slabá účasť rodičov na spolupodieľaní sa a zveľaďovaní zariadenia. Uskutočňujeme prezentácie práce v krúžkoch, vianočné dielne v týždni v popoludňajších hodinách, ktorých sa rodičia veľmi radi zúčastňujú.

## **VII. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE DIEŤAŤA NA PRIJATIE NA ĎALŠIE ŠTÚDIUM:**

V priebehu školského roka sme výchovno-vzdelávací proces zamerali aj na prípravu detí predškolského veku - 5-6 ročné deti, na bezproblémové prijatie do 1.ročníka základnej školy. Do základnej školy od 1.9.2023 nastupuje jedno dieťa a dve deti pokračujú v inom zariadení v plnení povinného predprimárneho vzdelávania na základe odporúčania CPPPaP.

**V Bratislave 30 .7. 2023**

-----  
**Mgr. Martina Mosnáčková, riaditeľka SMŠ**

Správa prerokovaná na pedagogickej rade dňa: 22.9.2023

Správa predložená na vyjadrenie Radou školy dňa: 3.10.2023

Správa schválená zriaďovateľom školy: 13.10.2023

Súkromná MŠ Bilíkova 34, Bratislava

## **AUTOEVALVAČNÁ SPRÁVA**

**pre šk. rok 2022/2023**

Školský rok 2022/2023 prebehol v zmysle organizačno- pedagogických pokynov vydaných MŠVVaŠ. Výučba prebehla v súlade so vzdelávacími štandardami. Vzdelávacie štandardy v iŠVP sú pre nás učebnými osnovami (uvádzame to aj v našom ŠkVP) a pri plánovaní pracujeme s týmto dokumentom. Vzdelávacie oblasti sú zrozumiteľne pomenované a presne vystihujú čo sa u detí dosahuje v danej oblasti. Zvolili sme si tematické plánovanie, pričom delíme vzdelávacie oblasti na jednotlivé podoblasti – naše témy týždňa., ktoré sú v súlade s prichádzajúcimi sviatkami, striedaním, ročných období, atď. Pracujeme v heterogénnej triede a veľkým prínosom sú pre nás pri plánovaní aktivít Adaptácie výkonových štandardov, ktoré nám pomáhajú realizovať náročnosť aktivity s deťmi podľa toho, akú vývinovú úroveň dané dieťa dosahuje (lepšie povedané tá-ktorá skupina detí). Pomôckou v tomto smere sú vypracované metodiky, ktoré individuálne študujeme a rôzne „doplňujúce“ materiály od tvorivých pani učiteliek z absolvovaných školení, či aktuálne samotné webináre.(napr. odborné semináre, RAABE a pod.). Prioritou je zamerať sa na profesionálny a kariérny rast zamestnancov, rozširovaní poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach a následným využitím metód pri práci. Zvýšiť ich motiváciu a iniciatívu k sebazvdelávaniu. Snažíme sa tak predchádzať neustálemu sa opakovaní rovnakých činností v rôznych aktivitách a celkovému zlepšeniu výchovno- vzdelávacieho procesu.

V tomto roku sa podarilo revitalizovať školský dvor, doplniť altánok a obohatiť ho o prvky podporujúce enviromentálnu výchovu za účelom skvalitnia výchovno-vzdelávacieho procesu a umožniť tak vykonávať viac edukačných aktivít i v exteriéri SMŠ a zabezpečiť deťom pobyt na čerstvom vzduchu.

Škola disponuje kvalitným priestorovo-materiálnym vybavením k plnohodnotnému naplneniu výchovno-vzdelávacieho plánu. Využívajú sa rôzne materiály a didaktické pomôcky pri plánovaní aktivít, ktorými škola disponuje. Za účelom efektivity a zavedenia inovácií do výchovno - vzdelávacieho procesu sa viac začlenili inovatívnejšie prvky a práca s interaktívnou tabuľou. S týmto cieľom aj podporujeme pedagógov v neustálom dozvedávaní sa v oblasti IKT. Dôraz berieme na upevňovanie poznatkov a zručností detí aj v spolupráci s rodičmi, nakoľko viacero detičiek trpí poruchami reči. So súhlasom rodičov s deťmi pracovala i psychologička a logopedička, v čom by sme radi s kooperáciou rodičov pokračovali. Zároveň je dôležité upevňovať vzťah medzi rodičmi a pani učiteľkami.

Výsledky autoevaluácie upozornili na nedôslednosť v niektorých plneniach. Na základe toho, je dôležité sa zamerať na tímovejšiu prácu a dôslednosť pri plnení úloh, ako aj samotnej kontrole a monitorovaní určitých oblastí, ako vedenie základnej pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie režimu dňa a harmonogramu denných činností. Dôležité je na základe kompetencií rovnomerné prerozdelenie povinností a úloh medzi pedagógmi a ich priebežná kontrola. Organizovanosť pracovného času a efektívnosť jeho využitia za účelom priebežného plnenia svojich povinností. Dôraz je potrebné dať na dôslednejšiu prípravu predškolákov a podporovať sebahodnotenie detí. Výsledkom minuloročnej autoevalvácie bola aj istá nekompatibilita učiteliek v istých bodoch režimu dňa, spôsobená náhlou zmenou personálneho obsadenia v priebehu školského roka. V tomto roku došlo k výraznému zlepšeniu, no aj napriek tomu stále pracujeme na vzájomnom zosynchronizovaní vo viacerých oblastiach. Upevňovanie vzájomnej kooperácie a spolupráce medzi učiteľkami, spolupráce s rodičmi, partnermi školy, či s vedením podporuje pozitívnu klímu v zariadení a vedie k efektívnejšiemu dosahovaniu cieľov a napredovaniu nie len celého zariadenia, no najmä k napredovaniu a spokojnosti našich detí.

V Bratislave 29.7.2023

Mgr. Martina Mosnáčková  
riaditeľka školy